

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

**Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.**

### **OPCIÓN A**

#### **Medikamente im Trinkwasser**



Dass unser Grundwasser teilweise mit Schadstoffen belastet ist, wissen wir. Doch seit einigen Jahren beweisen Wissenschaftler, dass auch im Trinkwasser Arzneimittel sich befinden. Jetzt kümmert sich die EU verstärkt um eine Lösung.

In den letzten Jahren haben Wissenschaftler im Wasser immer wieder Arzneimittel nachgewiesen. Bekannt ist das Problem seit den 1990er Jahren, doch erst seit 2010 gibt es klare Daten. Es handelt sich dabei vor allem um Antibiotika, Schmerzmittel und Hormone. Eine Gefahr für den Menschen besteht laut Umweltbundesamt nicht, doch für Tiere und Pflanzen können sie eine Gefahr darstellen.

Die Schadstoffe kommen über menschliche Ausscheidungen, aber auch durch die Entsorgung alter Medikamente in der Toilette ins Abwasser. Von dort aus können sie ins Trinkwasser oder auch in Seen oder Flüsse gelangen. Hormone zum Beispiel kommen dort zwar nur in geringen Mengen vor, wirken aber vor allem bei Fischen massiv. Denn die Tiere sind nicht von Geburt an männlich oder weiblich, sondern entwickeln ihr Geschlecht erst mit der Zeit. Hormone können nun dazu führen, dass sich fast nur weibliche Fische entwickeln.

Umweltschutzorganisationen fordern, dass Medikamente bereits vor ihrer Zulassung darauf untersucht werden, ob sie Gewässern schaden können. Das Umweltbundesamt sieht die Lösung aber eher bei der Abwasserwirtschaft. So könnte vor allem eine verbesserte Wasserreinigung helfen, das Problem zu lösen.

Leicht verarbeitet aus: <http://www.dw.de/learn-german/level-B1/>

#### **Fragen zum Text und Übungen**

1. Welche Arzneimittel kann man im Wasser finden? Für wen ist das gefährlich? Was steht im Text? (Schreiben Sie 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)
2. Wie kommen die Schadstoffe in die Seen oder Flüsse? (Schreiben Sie 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)
3. Grammatikübung. Schreiben Sie nur einen Satz:
  - 3.1. Der Elefant musste in einer Pferdebox bleiben. Es gibt auf dem Flughafen keine Boxen für Elefanten. (0,25 Punkte)
  - 3.2. Wir hörten aufmerksam zu. Peter erzählte von seinem Urlaub. (0,25 Punkte)
  - 3.3. Wir werden dir bei der Arbeit helfen. Du sollst bald damit fertig werden. (0,25 Punkte)
  - 3.4. Wein ist gesund. Auch Kranke können ihn trinken. (0,25 Punkte)
4. Was glauben Sie: Sind Sie oft krank? Nehmen Sie normalerweise Medikamente? Nehmen wir zu viele Medikamente, ohne auf die Konsequenzen für uns und die Umwelt zu achten? Schreiben Sie einen Aufsatz (50 bis 80 Wörter). (4,0 Punkte)
5. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen:
  - 5.1. Das schmutzige Wasser. Wasser das bereits gebraucht wurde. (0,25 Punkte)
  - 5.2. Ein Medikament gegen Schmerzen. (0,25 Punkte)
  - 5.3. Das Wegwerfen von etwas. (0,25 Punkte)
  - 5.4. Verlangen. (0,25 Punkte)

## OPCIÓN B

### **Anne Frank**



Im Jahre 1933 kommt Adolf Hitlers Nazipartei in Deutschland an die Macht. Damit beginnen die Judenverfolgungen. Die Familie Frank wohnt in Frankfurt. Weil sie Juden sind, müssen sie Deutschland verlassen. Sie fliehen nach Amsterdam.

Doch 1940 überfallen die Deutschen Holland. Sie beginnen auch hier, die Juden zu verhaften und in die Konzentrationslager zu bringen. Dort werden die Menschen in Gaskammern ermordet.

Die Familie Frank kann sich in einem Bürogebäude verstecken. Anne ist dreizehn Jahre alt. Sie muss zwei Jahre lang versteckt leben. Jeden Tag schreibt sie einen Brief an ein Mädchen namens Kitty. Den Brief kann sie nicht versenden, denn dieses Mädchen gibt es gar nicht. Anne berichtet von ihrer Einsamkeit und ihren Gefühlen. Sie erzählt, was sie vom Weltgeschehen hört.

Am 4. August 1944 wird die Familie verraten. Die Gestapo verhaftet die Familie Frank und bringt sie in das Konzentrationslager Bergen-Belsen. Dort stirbt Anne Frank kurz vor Kriegsende.

Der einzige Überlebende der Familie Frank ist der Vater. Er kehrt nach Amsterdam zurück und findet das Tagebuch seiner Tochter. Er lässt es auf Englisch übersetzen. Im Jahre 1947 kommt das „Tagebuch der Anne Frank“ heraus. Es wird in viele Sprachen übersetzt und auf der ganzen Welt gelesen.

Leicht verarbeitet aus: <http://www.deutschalsfremdsprache.ch/>

### **Fragen zum Text und Übungen**

1. Warum ist die Familie Frank nach Amsterdam geflohen und vor wem? Was steht im Text? Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Wörter (Schreiben Sie 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)
2. Worüber schreibt Anne in ihrem Tagebuch? Was steht im Text? (Schreiben Sie 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)
3. Grammatikübung. Schreiben Sie nur einen Satz:
  - 3.1. Anne ist 2 Jahre in einem Bürogebäude gewesen. Sie konnte gar nichts von der Welt sehen. (0,25 Punkte)
  - 3.2. Sprechen Sie langsam und deutlich! Die Leute sollen Sie auch verstehen. (0,25 Punkte)
  - 3.3. Du kannst schon das Frühstück vorbereiten. Ich nehme ein Bad. (0,25 Punkte)
  - 3.4. Ich habe drei Kinder. Meine Kinder sind sehr lieb. (0,25 Punkte)
4. Schreiben Sie auch? Glauben Sie, dass das Tagebuch eine Hilfe für Anne Frank während ihres Aufenthalts im Bürogebäude war? Warum oder warum nicht? Schreiben Sie einen Aufsatz (50 bis 80 Wörter). (4,0 Punkte)
5. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen:
  - 5.1. Sie entfernen sich eilig, um sich vor einer Gefahr in Sicherheit zu bringen. (0,25 Punkte)
  - 5.2. Geheime Staatspolizei. (0,25 Punkte)
  - 5.3. Angreifen. (0,25 Punkte)
  - 5.4. Getötet. (0,25 Punkte)



Cada uno de los ejercicios tendrá una duración de hora y media y se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

**Preguntas y ejercicios:**

a) 1.0., 2.0. (*máximo de 2 puntos cada una*)

Las preguntas 1.0. y 2.0. se referirán a la comprensión general del texto y deberán contestarse con un mínimo de dos líneas y un máximo de cinco, recogiendo las ideas que aparecen en ese texto, pero expresadas, en la medida de lo posible, a través de las propias palabras del estudiante.

b) 3.1., 3.2., 3.3. y 3.4. (*máximo de 0,25 puntos cada una*)

Cuatro ejercicios de transformación gramatical de oraciones, que deberán completarse de forma adecuada desde el punto de vista semántico y morfosintáctico.

c) 4.0. (*máximo de 4 puntos*)

El ejercicio 4.0. consistirá en una composición de entre 50 y 80 palabras sobre un tema relacionado con el contenido del texto.

d) 5.1., 5.2., 5.3. y 5.4. (*máximo de 0,25 puntos cada una*)

Cuatro definiciones para las que el alumno debe encontrar en el texto un término apropiado.